

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете,
протокол № 4 от 02 апреля 2026 года



И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Н.Н. Сорокина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
за 2025 год

Кисловодск, 2026 г

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» 02 апреля 2026 г протокол заседания № 4

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» составлен по состоянию на 31.12. 2025 года

Составители:

- Сорокина Наталья Николаевна, и.о. директора, председатель комиссии по самообследованию;
- Долгополова Валентина Васильевна, заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Зотова Ирина Николаевна, и.о. заместителя директора по учебной работе;
- Золоева Елена Владимировна, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- Малясов Роман Анатольевич, руководитель филиала;
- Цурканова Елена Николаевна, и.о. главного бухгалтера;
- Андреев Виталий Петрович, начальник отдела информационных технологий.

	Введение	4
1.	Общая характеристика техникума	5
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2.	Система управления ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	13
1.3.	Структура подготовки специалистов	14
1.4.	Прием граждан на обучение в техникум	22
2.	Организация и содержание подготовки	23
2.1.	Содержание образовательных программ	23
2.2.	Организация образовательного процесса	24
2.3.	Содержание и организация практической подготовки	28
3.	Качество подготовки обучающихся	29
3.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	29
3.2.	Востребованность выпускников	31
4.	Условия реализации образовательных программ	34
4.1.	Кадровое обеспечение	34
4.2.	Методическое обеспечение	36
4.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
4.4.	Материально-техническая база	38
4.5.	Программно-информационное обеспечение	39
4.6.	Результаты деятельности ресурсного центра	40
4.7.	Социокультурная среда техникума	41
4.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества	47
4.9.	Финансовое обеспечение	50
5.	Показатели деятельности техникума	51
5.1.	Показатели по основным видам деятельности на 31 декабря 2025 г	51
	Заключение	53

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» составлен за 2022 год по состоянию на 30.12.2022 года. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Процедура самообследования была проведена административно-управленческим персоналом и педагогическими работниками в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и включала оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (далее - ГБПОУ КГМТ) по состоянию на 31.12. 2025 г.

Результаты самообследования размещены на официальном сайте техникума по адресу <https://kgmt.ru/>

1. Общая характеристика техникума

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ КГМТ

Место нахождения учреждения:

Российская Федерация, 357730, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, 5.

Юридический адрес учреждения:

357736, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, 5.

Постановлением Совета Министров СССР от 01 июня 1971 г №38 создано Городское профтехучилище №29 Ставропольского края по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 г. №642 и приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 г. №522-пр государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Эссентукская Предгорного района.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенного к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Эссентукская Предгорного района в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 02 апреля 2010 г. №267-пр «Об изменении типа и вида государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодска» изменены тип, вид и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (далее - образовательное учреждение) является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Образовательное учреждение не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет следующие структурные подразделения:

1) Филиал ст. Эссентукская государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум». Сокращенное наименование: Филиал ст. Эссентукская ГБПОУ КГМТ.

Филиал расположен по адресу: 357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Эссентукская, ул. Станиславского, д. 76.

2) Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (далее - ресурсный центр).

Ресурсный центр расположен по адресу:

357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5.

ГБПОУ КГМТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

ГБПОУ КГМТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом (в новой редакции), утвержденном приказом министерства образования Ставропольского края от 09.11.2015 г № 1557-пр и согласованном с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 28.10.2015 г № 10507/03. Устав зарегистрирован 19.11.2015 г. за государственным регистрационным номером 2157651518754. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

- устав Учреждения;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от «28» декабря 2015 г. № ЛО35-01217-26/00239636, выписка из реестра лицензий от «08» февраля 2023 г.;

- свидетельство о государственной аккредитации № 2685 от 29.12.2015г

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности техникума;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

ГБПОУ КГМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ КГМТ - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Задачи ГБПОУ КГМТ: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих

ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными видами деятельности образовательного учреждения являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- 4) реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- 1) реализация дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам;
- 2) организация и проведение повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождающихся работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- 3) реализация профессиональной подготовки, которая имеет целью приобретение (в том числе ускоренное) обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся;
- 4) разработка и реализация инновационных образовательных методик и программ, проектов, рекомендаций, других документов;
- 5) подготовка, переподготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования;
- 6) организация и развитие профильного обучения для получения учащимися общеобразовательных учреждений первичной профессиональной подготовки и дальнейшего выбора вида будущей профессиональной деятельности;

- 7) проведение маркетинговых исследований регионального (территориального) рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;
- 8) осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально-муниципального рынка труда, определение рейтинга профессий (специальностей);
- 9) участие и обеспечение участия заинтересованных предприятий организационной, информационной, консультативной, научно-методической поддержкой грантовых проектов и инвестиционных программ, направленных на развитие гостинично-курортного и ресторанного сервиса;
- 10) проведение научной, методической, экспертизы, а также экспертизы внедрения программ, проектов, рекомендаций, других документов;
- 11) разработка и утверждение стандартов качества рабочих кадров и специалистов гостинично-курортного и ресторанного сервиса;
- 12) сертификационная деятельность в рамках системы оценки качества подготовки выпускников и качества соответствующих учебных программ;
- 13) проведение экспертной оценки и сертификации качественного состава персонала гостинично-курортного и ресторанного сервиса;
- 14) организация и осуществление процедур независимой аттестации и добровольной сертификации квалификаций специалистов;
- 15) разработка экспериментальных, модульных образовательных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, интернет-образование;
- 16) разработка модельных профессиональных (отраслевых) стандартов, квалификационных требований по новым видам профессиональной деятельности, в том числе региональных и муниципальных компонентов образовательных стандартов;
- 17) экспертиза новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов;
- 18) проведение рекрутинговой и консалтинговой деятельности;
- 19) обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами;
- 20) проведение и организация, а также предоставление базы для проведения ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- 21) ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства;
- 22) осуществление экскурсионно-туристической, анимационной, гостинично-курортной и ресторанной сервисной деятельности;
- 23) осуществление деятельности по созданию и реализации современных научно-методических разработок образования и профессиональной подготовки;

- 24) оказание посреднических услуг;
- 25) долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций и частных лиц;
- 26) оптовая и розничная реализация продукции, товаров, услуг;
- 27) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; редакторских и консультационных услуг;
- 28) оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- 29) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Учреждения в ходе производственной практики;
- 30) проведение обслуживания и ремонта приборов, оборудования и а/т техники;
- 31) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- 32) оказание услуг по копированию учебных материалов;
- 33) транспортные услуги населению и организациям;
- 34) бартерные сделки, обмен только имуществом и продукцией, приобретенной за счет доходов от производственной деятельности;
- 35) ведение приносящих доход иных вне реализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.
- 36) размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- 37) деятельность по содержанию, эксплуатации, модернизации и развитию имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за учреждением в установленном порядке;
- 38) выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;
- 39) медицинское обслуживание, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 40) осуществление рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности.

2.6. Образовательное учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием государственных услуг (выполнением работ), относящихся к основным видам деятельности, в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием.

Техникум имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями.

Сведения о здании представлены в таблице № 1

Таблица 1.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно - лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер А)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 2830,4
2	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 2386,1
3	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер В)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием 3377,0
4	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 275,5
5	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера В)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 99,5
6	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Г)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 90,2
7	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Д)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 103,0

8	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера Е)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 255,5
9	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, Д. 76 (Литера И)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом 216,1

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внутренний контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.2. Система управления техникумом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор Учреждения:

Сорокина Наталья Николаевна, назначена на должность Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, по учебно - производственной работе, по учебно-воспитательной работе), главный бухгалтер, руководители структурных подразделений (начальник по административно-хозяйственной работе, начальник транспортного отдела, начальник отдела дополнительного профессионального образования, заведующие отделениями, руководитель Ресурсного центра) осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) административно-хозяйственная деятельность;
- 5) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 6) охрана труда обучающихся и работников;
- 7) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБПОУ КГМТ являются административные совещания при директоре, заседания Совета техникума, педагогического совета, малого педагогического совета, предметно-цикловых комиссий, методических комиссий, собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, функционирование рабочих групп, комиссий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ГБПОУ КГМТ и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ГБПОУ КГМТ действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе ГАРАНТ, электронной почте.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

В техникуме регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

Для студентов на сайте техникума размещена вся необходимая информация по трудоустройству, а для абитуриентов информация по специальностям, профессиям, условиям приема, перечень обязательных документов для поступающих, часы работы приемной комиссии, правила приема, контрольные цифры приема, договор на оказание платных образовательных услуг, заявление абитуриента на обучение.

Вывод: Система управления и сформированная собственная нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу, действующему законодательству и обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Осуществленный в отчетном периоде комплексный анализ сложившейся системы управления подтвердил ее эффективность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс.

1.3. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Кисловодска и региона.

Формы обучения в техникуме: очная.

Очная форма обучения осуществлялась на базе основного общего образования.

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППКРС) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ), а также по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительного профессионального образования.

Обучение в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» осуществляется как за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц (по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2025 года Техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 5 программам; подготовку специалистов среднего звена - по 5 образовательным программам; профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих - по 3 образовательным программам:

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Получаемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, Кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по тестированию в области информационных технологий, программист
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству
43.02.11	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16909	Портной	Портной
16204	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
19733	Штукатур	Штукатур

В рамках профессионального обучения ГБПОУ КГМТ реализует программы профессиональной подготовки для всех категорий граждан по профессиям:

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
Выдаваемый документ – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего						
Требования к образованию – основное общее образование, аттестат 9 классов						
№	Вид	Код	Наименование программы	Разряд	Кол-во часов	Форма обучения
Подготовка/ Переподготовка						
	П/ПП	20062	Администратор	-	260	Очно-заочная
	П/ПП	16675	Повар	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	16472	Пекарь	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	36677	Повар детского питания	5	260	Очно-заочная
	П/ПП	12901	Кондитер	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	16399	Официант	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	11176	Бармен	4	260	Очно-заочная
	П/ПП	11695	Горничная	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	14986	Наладчик с/х машин и тракторов	4	260	Очно-заочная
	П/ПП	11620	Газосварщик	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	19758	Электрогазосварщик-врезчик	3	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Маляр строительный	2	260	Очно-заочная

	П/ПП	19727	Штукатур	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	16909	Портной	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	-	Специалист контактных информационных центров	-	260	Очно-заочная
	П/ПП	15643	Оператор котельной	2	260	Очно-заочная
	П/ПП	11442	Водитель автомобиля	4-8	476	Очная
	П/ПП	11453	Водитель погрузчика категории BCDE	3	476	Очная
	П/ПП	19205	Тракторист-машинист с/х производства, категории BCDEF	4-6	450	Очная
	П/ПП	-	Водитель внедорожных автотранспортных средств (категории "А II", "А III", "А IV")	А II	476	Очная
	П/ПП	-	Водитель внедорожных мототранспортных средств	А I	476	Очная
Повышение квалификации						
	ПК	16675	Повар	4-5	144	Очно-заочная
	ПК	16472	Пекарь	3-5	144	Очно-заочная
	ПК	12901	Кондитер	4-5	144	Очно-заочная
	ПК	16399	Официант	4-5	144	Очно-заочная
	ПК	11176	Бармен	5	144	Очно-заочная
	ПК	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3-7	144	Очно-заочная
	ПК	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	3-6	144	Очно-заочная
	ПК	14986	Наладчик с/х машин и тракторов	5-6	144	Очно-заочная
	ПК	11620	Газосварщик	3-6	144	Очно-заочная
	ПК	19758	Электрогазосварщик-врезчик	4-6	144	Очно-заочная
	ПК	-	Маляр строительный	3-6	144	Очно-заочная
	ПК	19727	Штукатур	3-7	144	Очно-заочная
	ПК	16909	Портной	3-7	144	Очно-заочная
	ПК	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3-4	144	Очно-заочная
	ПК	15643	Оператор котельной	3-6	144	Очно-заочная
Первая профессия школьника (на базе 8 класса)						
	П	16909	Портной		10 мес	Очная
	П	16204	Оператор		10 мес	Очная
	П	19733	Штукатур		10 мес	Очная

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В техникуме создан отдел дополнительного профессионального образования (далее – отдел ДПО) – структурное подразделение, которое обеспечивает организацию образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования. Непосредственное руководство деятельностью подразделения осуществляет начальник отдела ДПО техникума.

Техникум, в рамках дополнительного образования реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;
- дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

Организация образовательного процесса регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами техникума. Обучение осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами. Прием ведется без вступительных испытаний и без конкурса. Прием ведется в течение всего календарного года.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие начальное профессиональное образование, полученное до 01.09.2013 и подтвержденное документом государственного образца.

К освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих допускаются лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К освоению программ повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

В обследуемый период техникум осуществлял образовательную деятельность по программам дополнительного образования:

- программы профессиональной подготовки – 15 программ;
- программы профессиональной переподготовки – 6 программ;
- программы повышения квалификации – 2 программы.

В процессе освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ осуществляется контроль знаний обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по ОПО, ДПП, а по ДОП проводится в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

В определении тематики и содержания новых дополнительных образовательных программ отдел ДПО опирается на актуальные тенденции развития

педагогической науки, конкретные запросы слушателей, условиями современного этапа развития рынка труда.

Техникум активно взаимодействует с работодателями: сотрудники предприятий проводят практические занятия, мастер-классы, осуществляют руководство практиками, участвуют в оценке демонстрационного экзамена в качестве экспертов.

В организации образовательного процесса особое внимание уделяется решению таких проблем, как:

- повышение качества организации дополнительного образования;
- индивидуализация процесса обучения;
- сочетание различных форм обучения в интересах слушателей.

Все студенты и слушатели техникума имеют возможность получения различного спектра дополнительных образовательных услуг. Обучение проводится за счет средств физических (юридических) лиц, за счет средств ассигнований бюджета Ставропольского края

За отчетный период прошли обучение:

- по программам профессиональной подготовки – 650 человек;
- по программам переподготовки – 85 человек;
- по программам повышения квалификации – 5 человек.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ				
№	Вид	Код	Наименование программы	Кол-во человек
Профессиональная подготовка				
1.	П	16675	Повар 3 (третьего) разряда	40
2.	П	12901	Кондитер 3 (третьего) разряда	40
3.	П	16399	Официант 3 (третьего) разряда	46
4.	П	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования 3 (третьего) разряда	39
5.		18511	Слесарь по ремонту автомобилей 3 (третьего) разряда	120
6.	П	11620	Газосварщик 3 (третьего) разряда	41
7.	П	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	48
8.	П	-	Маляр строительный	17
9.	П	19727	Штукатур 3 (третьего) разряда	32
10.	П	11442	Водитель автомобиля В	66
11.	П	11442	Водитель автомобиля С	70
12.	П	19205	Тракторист-машинист с/х производства	16
Переподготовка				
1.	ПП	20062	Администратор	5
2.	ПП	16675	Повар 3 (третьего) разряда	2
3.	ПП	16399	Официант 3 (третьего) разряда	41
4.	ПП	11176	Бармен 4 (четвертого) разряда	28
5.	ПП	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8
6.	ПП	11453	Водитель погрузчика категории ВС	1
Повышение квалификации				
1.	ПК	16675	Повар 4 (четвертого) разряда	2
2.	ПК	16675	Повар 5 (пятого) разряда	3
Профессиональная подготовка (на базе 8 класса)				
3.	П	16909	Портной	25
4.	П	16204	Оператор	25
5.	П	19733	Штукатур	25

Программа развития техникума в области дополнительного профессионального образования опирается на основные достижения современной науки. Содержание образовательных программ и востребованность выпускников на рынке труда подтверждает значимость формируемых и совершенствуемых компетенций.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. В соответствующих разделах образовательных программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Каждая программа обучения содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке. Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем профессиональной деятельности обучающихся.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на квалифицированное применение приобретенных в процессе обучения навыков обучающимся в профессиональной деятельности.

Пройденное обучающимися обучение в техникуме способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе.

Структура подготовки обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов. Порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

В обучении задействован высококвалифицированный педагогический состав техникума, обладающий творческим, инновационным подходом к образовательному процессу и систематически повышают свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности.

Обеспеченность достаточным кадровым потенциалом позволяет на высоком теоретическом и учебно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Состояние учебно-методического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по предоставляемым программам.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, производственных мастерских, необходимым инструментарием. Оснащенность вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям. Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

Вывод: задача формирования и развития конкурентоспособного выпускника в ГБПОУ КГМТ решается, в том числе, с привлечением потенциала и возможностей системы ДПО, ориентированной на потребности современного рынка труда с учетом конкурентной образовательной среды. Профессиональное обучение и подготовка высококвалифицированных кадров с использованием ресурсов системы дополнительного профессионального образования способствует увеличению доли трудоустроенных выпускников и эффективной реализации карьерных траекторий молодых специалистов.

Взаимодействие с работодателями

ГБПОУ КГМТ тесно сотрудничает с предприятиями и организациями Ставропольского края.

На 31 декабря 2025 года заключено 184 договоров о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения практики студентов, трудоустройства студентов, проведения ознакомительных и профориентационных экскурсий, участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Социальное окружение ГБПОУ КГМТ	Социальные партнеры (работодатели)
<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение города-курорта Кисловодска "Центр молодежи"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФКУЗ «Санаторий «Эльбрус» МВД России» - ООО «Санаторий Плаза» - ООО «Инвестиции Запад» - Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Ставропольскому краю (Военный госпиталь) - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный парк «Кисловодский» - ООО «Дарина-Тур» - ООО Бюро экскурсий и путешествий «Танэкс» - ООО «Ксюша» Туристическое агентство «Солнце в кармане» - СКУ «Санаторий «Нарзан» - ООО «Белые росы» - Государственное казенное учреждение здравоохранения Ставропольского края "Краевой санаторий для детей «Семицветик»" - ООО «Пансионат «Империал» - ООО «СКК» - ИП Золотарева Н.В. ТА «Кавказский горный клуб» - ООО «Высота 5642» - ООО «Цезарь» - ООО «Эльбрус» - КМВ-Инвест (СПА-отель Колизей) - ООО «Эдельвейс» - ООО «Санаторий «Солнечный» - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГОЯЕВ РЕНЕССАНС ГРУПП" - ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РЕГИОНСК" - ООО «Автоколонна 1721» - ООО «Теплоэнерго Кисловодск» - Крестьянское (фермерское) хозяйство «Лапшов» - Санаторий "Виктория"

	Кисловодский филиал ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПО ТУРИЗМУ И ОТДЫХУ" (ХОЛДИНГ) ООО «Терек» ООО УМС «Минераловодская» ООО «Галеон» ООО УК «Орбита» ООО УК «Вершина» ООО «Санаторий Вилла Арнест» ООО «Курортная клиника»
--	--

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.
- статистическими данными в системе мониторинга образовательных организаций министерства образования Ставропольского края (НИК АИС)

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение (по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательных программам).

1.4. Прием граждан на обучение в техникум

Прием в техникум на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах определенного профиля.

Утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

При осуществлении профориентационной работы педагогические работники техникума посещают родительские собрания в общеобразовательных учреждениях города и региона КМВ; распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором техникума план по профориентации. Информация о техникуме размещается на сайте техникума, в рубрике «Абитуриенту», на стендах в приемной комиссии.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%.

Вывод: структура подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

2. Организация и содержание подготовки обучающихся

2.1 Содержание образовательных программ

В 2025 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП): программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям и 3 программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров - представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены содержание, требования к результатам освоения, структура, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2025 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, и утверждены приказом директора.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.

2.2 Организация образовательного процесса

Реализация основных образовательных программ в ГБПОУ КГМТ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ФГОС СПО имеются в соответствии с лицензией.

Численность обучающихся в ГБПОУ КГМТ по программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12.2025 составляла 425 человек, из них:

Код	Наименование программы	Контингент (человек)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74
09.02.07	Информационные системы и программирование	62
43.02.14	Гостиничное дело	17

43.02.15	Поварское и кондитерское дело	178
43.02.16	Туризм и гостеприимство	94

Численность обучающихся в ГБПОУ КГМТ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31.12.2022 составляла 401 человек, из них:

Код	Наименование программы	Контингент (человек)
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	44
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	120
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	66
43.01.09	Повар, кондитер	127

Численность обучающихся в ГБПОУ КГМТ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на 31.12.2022 составляла 75 человек, из них:

Код	Наименование программы	Контингент (человек)
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25
16909	Портной	25
19727	Штукатур	25

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, структура и объем образовательной программы в академических часах устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график образовательного процесса, рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с учебными планами в части объема времени, отведенного на их изучение, согласованы с работодателями.

Учебный процесс ГБПОУ КГМТ организован с соблюдением требований к продолжительности каникулярного и учебного времени.

В календарных графиках учебного процесса указаны периоды учебного и каникулярного времени:

- для программ профессионального обучения, срок освоения которых составляет 1 год в зимний период на каникулы отведено 2 недели.
- продолжительность каникул в учебном году для ППКРС и ППСЗ составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Расписание учебных занятий в ГБПОУ КГМТ корректируется с учетом чередования теоретического и практического обучения в соответствии с календарными учебными графиками учебных групп. Расписание утверждено директором ГБПОУ КГМТ, размещено на информационном стенде. Объем обязательных аудиторных занятий и практических занятий не превышает 36 академических часов в неделю на каждую из учебных групп.

Расписание звонков учебных занятий размещено на информационном стенде.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий.

Для проведения занятий в ГБПОУ КГМТ имеются 47 оснащенных кабинетов, 15 лабораторий и мастерских.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктаж работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Все учебные занятия теоретические и практические учитываются учебной частью. Ежемесячно проводится сверка прочитанных часов преподавателей с диспетчером учебной части. В рамках работы методических комиссий проводятся взаимопосещение занятий с целью синхронизации учебного материала (теоретического и практического), а также в соответствии с дорожной картой наставничества формы педагог-педагог. Ежемесячно издаются приказы по личному

составу в части замещения вакантных часов либо замещения отсутствующих по каким-либо причинам преподавателей.

Сведения о посещаемости и успеваемости по факультативным дисциплинам учитываются в журнале теоретического обучения на соответствующих страницах.

Списки обучающихся в журналах теоретического обучения соответствуют приказам директора.

Записи преподавателей в журналах теоретического обучения в целом соответствуют тематическому планированию, рабочим программам учебных дисциплин. Все разделы журналов теоретического обучения заполняются преподавателями в соответствии с инструкцией по ведению журнала. По окончании семестра преподавателями подводятся итоги запланированных и прочитанных часов, подсчитывается количество пропущенных занятий студентами учебной группы, подводятся итоги успеваемости. В журналах теоретического обучения имеются записи о проверке заполнения журнала заместителем директора по учебной работе. В журналах теоретического обучения имеются записи о промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа, комплексный экзамен). Срок проведения аттестации соответствует учебному плану и расписанию промежуточной аттестации в каждой из учебных групп, утвержденному директором ГБПОУ КГМТ.

В ГБПОУ КГМТ выполняется текущий контроль успеваемости в рамках промежуточной аттестации студентов в соответствии с уставом, Положением о промежуточной аттестации обучающихся. В ГБПОУ КГМТ по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разработаны и утверждены контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции обучающихся. Преподаватели ведут записи в зачетных и экзаменационных ведомостях, зачетных книжках студентов. Сведения об успеваемости в журнале, зачетно-экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента идентичные. По итогам промежуточной аттестации в учебной части формируется сводная ведомость успеваемости студентов учебных групп, на основании которой заполняются сведения об успеваемости отдельного студента в справках о периоде обучения (по запросу студента для осуществления перевода в другую образовательную организацию), в диплом среднего профессионального образования.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для улучшения качества реализации программ СПО необходимо систематически пополнять учебно-материальную базу техникума современным оборудованием, более активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах различного уровня.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки в ГБПОУ КГМТ проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственные практики проводятся концентрированно, как правило, на предприятиях и организациях работодателей на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ КГМТ и предприятиями. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком

по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

По программам ПСЗ приказом директора назначаются руководители практик из числа преподавателей специальных дисциплин техникума. По программам ПКРС производственное обучение проводят мастера производственного обучения техникума. Учебные практики организуются рассредоточено в учебных мастерских, лабораториях техникума и ресурсном центре ГБПОУ КГМТ.

В программе практики присутствует связь ее содержания с результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности или в рамках спецдисциплин.

Результаты контроля реализации программы и условий проведения практики ГБПОУ КГМТ, в том числе соблюдения требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами фиксируются в соответствующих протоколах.

Квалификационные экзамены по итогам освоения профессионального модуля для оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики проводятся с привлечением представителей работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО

3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с методическими комиссиями, председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором техникума.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС и ППСЗ) была проведена в июне 2025 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Ставропольского края.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ГБПОУ КГМТ имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС,
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК;
- разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа;
- программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются: требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий; требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ; требования к допуску обучающегося к ГИА; требования к содержанию программ ГИА; требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеются отзывы рецензентов, отражающие качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и квалификационным требованиям.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В 2025 году 75 % обучающихся прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (демоэкзамен), в ходе которого оцениваются не только знания, но и практические навыки студентов СПО.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а профильный — дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями. Основная цель демонстрационного экзамена — подтверждение готовности учащихся к выполнению профессиональных обязанностей. Экзамен выявляет уровень компетенций студентов и их способность применять полученные знания на практике.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы техникума. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия.
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей;
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения; участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

На основе договоров с предприятиями осуществляется трудоустройство выпускников. Для содействия в трудоустройстве обучающихся совместно с ГКУ «ЦЗН г. Кисловодска» организуются ежегодно ярмарки вакансий. Также проводятся консультации с сотрудниками ГКУ «ЦЗН г. Кисловодска» по поводу совместного участия в специализированных программах, направленных на обеспечение работой всех выпускников техникума.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КГМТ.

Важным этапом в деятельности техникума является содействие выпускникам в трудоустройстве. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением деятельности являются:

- создание и развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- создание банка данных о рынке труда;
- дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов, трудоустройству студентов и выпускников техникума и адаптации их к рынку труда.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение:

- мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля;
- ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства;
- информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям:

- анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего предприятия;
- использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов;
- встречи с работодателями;
- участие в ярмарках вакансий;
- взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

3) содействие трудоустройству обучающихся и выпускников:

- формирование реестров (банка данных) выпускников;
- формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с техникумом, организация семинаров, конференций, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда;
- организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости, презентаций специальностей).

Использование веб-сайта

Контент сайта техникума включает в себя контактную информацию «Центра карьеры». Адрес: <https://kgmt.ru/for-students/trud>

Наличие сообщества центра в социальных сетях.

Продолжается работа в общероссийской социальной сети деловых контактов SKILLSNET. Размещается информация в виде резюме выпускников и поиск

подходящей работы для них, а также заполнение собственных вакансий нашего техникума. Адрес сообщества: <https://skillsnet.ru/>

Также размещается информация о вакансиях на предприятиях города в сети «МАХ», «Вконтакте» в аккаунтах кураторов.

Проводится индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Работа с обучающимися проводилась по направлениям:

- определение профессиональных интересов обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе;
- знакомство с рынком труда;
- знакомство с высшими учебными заведениями области.
- знакомство с людьми различных профессий;
- экскурсии на стабильно работающие предприятия города.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху.

В работе используются материалы из буклетов, подготовленных совместно с КЦЗН, по темам: «Секреты выбора профессии», «Как искать работу» «Профессиональная ориентация и обучение безработных граждан», «Информация для безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы», «Временное трудоустройство безработных в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений», «Как пройти собеседование при приеме на работу», «Памятка выпускникам образовательных учреждений».

При проведении работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников также используется готовый методический материал с сайта регионального КЦСТ Ставропольского края.

В техникуме проводится систематическая работа по вопросам профориентации и информирования обучающихся о состоянии рынка труда. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. В группах проводятся классные часы по темам: «Основные направления деятельности службы занятости», «Десять шагов на встречу работе», «Почему мне отказали в работе», «Типичные ошибки на собеседовании».

Проводились семинары по вопросам профориентации и содействия социально-трудовой адаптации молодёжи.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников за последние 2 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

В течение всего учебного года осуществляется системное информирование студентов и выпускников о состоянии и изменениях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству. На информационном стенде постоянно обновляется информация о наличии вакантных мест и сведения о предполагаемой заработной плате.

Работодатели проводят в техникуме презентации своих компаний. Во время таких презентаций работодатель предоставляет полную информацию о компании и предлагаемых вакансиях, отвечает на интересующие студентов вопросы.

Организация временной занятости студентов

Организация временной занятости обучающихся осуществляется при взаимодействии с центром занятости населения, предприятиями - социальными партнерами и индивидуальными предпринимателями. Все реализуемые в ГБПОУ КГМТ основные профессиональные образовательные программы в своей структуре содержат концентрированные производственные практики по каждому из профессиональных модулей. Производственные практики студенты ГБПОУ КГМТ проходят на предприятиях КМВ и Предгорного района Ставропольского края.

Работодатели - социальные партнеры техникума принимают студентов на учебные и вакантные рабочие места. Таким образом, многие студенты техникума, кроме студентов первых курсов, были временно трудоустроены на производстве во время прохождения производственной практики. Временному трудоустройству обучающихся способствует заключение договоров о предоставлении мест на прохождение производственной практики, по окончании которой многие студенты на время каникул остаются продолжать 3-й трудовой семестр.

Служба содействию трудоустройству выпускников поддерживает тесную связь с бывшими выпускниками техникума, занимающими руководящие должности, которые оказывают содействие и помощь в предоставлении вакансий на трудоустройство специалистов, подготавливаемых техникумом. ССТВ техникума оказывает содействие по заключению договоров на предоставление вакансий по трудоустройству с предприятиями - социальными партнерами, организациями и учреждениями города и области, которым необходимы специалисты, подготавливаемые в техникуме.

Также ведется учет и составляется реестр заявок работодателей, составляется база сетевого взаимодействия техникума.

Вывод: Структура подготовки кадров по специальностям и профессиям в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2025 г	Количество работников	
		штатных	внешних совместителей
1.	Руководящие работники	5	
2.	Педагогические работники - всего, из них:	64	2
2.1	преподаватели	32	2

2.2.	мастера производственного обучения	22	
2.3	социальные педагоги	1	
2.4	педагоги-психологи	1	
2.5	преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	
2.6	Руководитель физвоспитания	1	
2.7	Педагоги дополнительного образования	2	

Общая численность работников образовательного учреждения 101, в том числе: педагогические работники – 64, руководящие работники – 5 чел.; преподаватели – 32 чел.; мастера производственного обучения - 22 прочий педагогический персонал – 6 чел учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.; обслуживающий персонал – 25 чел.

Распределение педагогического персонала по стажу (педагогическому):

до 5 лет – 4 чел.;

до 10 лет – 6 чел.;

более 10 лет – 54 чел.

Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них:

главный эксперт – 2 чел.;

эксперты – 4 чел.

Почетные звания, награды 1 (Почетный работник системы образования)

В техникуме организована многоуровневая система повышения квалификации педагогов техникума, с 2023 по 2025 год 89% всех педагогических работников повысили свою квалификацию.

Активизирована работа по аттестации в целях установления первой (высшей) квалификационной категории: по состоянию на 31.12.2022 г в техникуме 35,3% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 3% - первую квалификационную категорию, 61,7% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподаватели техникума принимают участие в региональных мероприятиях: в 2025 году педагогические работники техникума активно участвовали в реализации национальных, федеральных и региональных проектов: Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; «Цифровая образовательная среда»; «Социальная активность», «Первая профессия школьника Ставропольского края» (программы «Портной», «Штукатур», «Оператор ЭВМ»), общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» и т.д.

Приняли участие в международном проекте по сотрудничеству в сфере образовательных технологий. Представляла Ставропольский край в Китае на форуме «Расширение возможностей государственных предприятий и глобальное сотрудничество – диалог о развитии профессионального образования».

В августе 2025 года получила прошли обучение в РАНХиГС по программе «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления» и по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников при организации образовательного процесса с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья».

Вывод: Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

4.2. Методическое обеспечение

Методическая работа ГБПОУ КГМТ организована и осуществляется в соответствии с Единой методической темой: «Обеспечение качественного развития образовательной среды техникума в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональными стандартами».

Цель методической работы: повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения ФГОС;
- повышение квалификации, научно-методическая деятельность, контрольно - диагностическая деятельность;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- прогностическая деятельность;
- исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность методического Совета;
- научно-методическая деятельность;

- изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности техникума обеспечивается организационной структурой, в состав которой входят: педагогический совет, методический совет, отделения, учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (методические комиссии).

Приказом директора назначаются председатели предметно-цикловых методических комиссий, которые координируют деятельность в соответствии с утвержденными планами работы на учебный год, на месяц.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, которая включает: базовую библиотеку (ул. Челюскинцев 5); филиал (ул. Станиславского 76). Базовая библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест. Общая площадь - 52 м². Общее количество литературы - 5612 экз. Филиал библиотеки (ул. Станиславского 76) имеет абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. Общая площадь - 20 м². Общее количество литературы - 3303 экз. Библиотека Техникума ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В техникуме для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

В техникуме функционирует безлимитная подписка на электронную библиотеку Юрайт <https://urait.ru> предоставляющей круглосуточный доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Достаточно наличия на устройстве одного из браузеров.

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 8 ноутбуках.

Вывод: Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС на 100% обеспечены учебной и учебно-методической литературой. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

4.4. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности техникум имеет учебно-материальную базу, расположенную в 2-х учебных комплексах: г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 и ст. Ессентукская, ул. Станиславского, д. 76, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для проведения занятий в ГБПОУ КГМТ имеются 47 оснащенных кабинетов, 15 лабораторий и мастерских. На все оснащенные здания, строения, сооружения и помещения имеются положительные заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктаж работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Функционирует ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис. Ресурсный центр оснащен современным оборудованием, где проводится учебная практика.

Студентами техникума году заняты два призовых места в Чемпионатном движении «Профессионалы» (по направлениям «Кузовной ремонт» и «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»). Подготовлена заявка на участие в конкурсе грантов по созданию кластеров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Туризм и гостеприимство»

Подготовлены и оборудованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по 6 направлениям подготовки:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее» площадки техникума посетили свыше 100 обучающихся 6-11 классов и приняли участие в профессиональных пробах по 2 компетенциям.

В рамках сетевого взаимодействия 85 обучающихся Ставропольского края прошли обучение в краевом ресурсном центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по направлениям подготовки «Производство пищевых продуктов (хлебопекарных и кондитерских изделий)», организованном на базе ГБПОУ СКСТиК.

Вывод: Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5 Программно-информационное обеспечение

В техникуме имеется необходимое мультимедиа оборудование: локальная сеть с выходом к Internet, внутренняя электронная почта, мини- АТС. Создан и обновляется сайт <https://kgmt.ru/> Официальный сайт в сети Интернет соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ

В настоящее время в техникуме функционируют 2 стационарных кабинета информатики.

Имеется мобильный компьютерный класс на базе ноутбуков IP с процессорами AMD F1/320G/15.6 Windows 8.1 в количестве 16 шт. с возможностью выхода в интернет и подключением к локальной сети техникума через точки доступа WiFi.

Скорость доступа в сеть Internet - 100 Мбит/с. Наличие выхода в Internet осуществляется через Internet -провайдера Ростелеком.

Используется Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, графические редакторы GIMP, InkScape, браузер Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

В техникуме имеются лицензионные соглашения на электронные учебно-методические комплексы для обеспечения групповой работы в классе, в т.ч. универсальные сетевые версии с мультимедийным оборудованием по программам - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Гостиничный сервис», «Сварщик», «Повар, кондитер», «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:

- учебных планов по специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);
- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;
- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Количество кабинетов информационных дисциплин	2
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	5
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Общее количество автоматизированных рабочих мест	92
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	74
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100
Контингент студентов техникума	901
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	11

Вывод: обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы

4.6. Результаты деятельности ресурсного центра

Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис является структурным подразделением ГБПОУ КГМТ.

За отчетный период ресурсным центром ГБПОУ КГМТ деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- создание современной комплексной ресурсной базы образования и профессиональной подготовки;
- обучение и переподготовка кадров;
- систематический мониторинг и анализ рынка курортно-рекреационных услуг;
- выявление актуальных потребностей в качественной и количественной подготовке специалистов среднего профессионального звена;
- изучение и обобщение имеющегося передового опыта;
- проведение анализа эффективности на основе показателей внедрения на предприятиях.

Деятельность ресурсного центра за отчетный период осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы.

Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис ГБПОУ КГМТ в городе Кисловодске является одним из звеньев инновационной образовательной структуры Ставропольского края.

По состоянию на 31.12.2025 года с 84 организациями заключены договоры о сотрудничестве, что дает возможность не только расширять сотрудничество в

регионе, но и обеспечивать студентов базами практик и осуществлять дальнейшее трудоустройство по избранным специальностям и профессиям.

На базе ресурсного центра в 2025 году обучено 184 слушателя из числа работников предприятий и организаций и из числа студентов техникума, в том числе в рамках реализации профессиональных образовательных программ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии, на базе ресурсного центра функционируют лаборатории «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» и «Учебный кондитерский цех», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В соответствии с графиком учебного процесса в 2025 году в ресурсный центр ГБПОУ КГМТ в рамках сетевого взаимодействия были обучены 50 обучающихся ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (2 учебные группы по 25 человек) по программе спецкурса «Современные технологические процессы, оборудование и техника в производстве общественного питания».

4.7. Социокультурная среда техникума

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего законодательства, с учётом регионального компонента, разработанных в техникуме нормативно-правовых актов, внутренних распоряжений и приказов на основе Устава техникума. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеурочной деятельности в соответствии с календарным планом воспитательной работы по образовательным программам среднего-профессионального образования на учебный год, планами воспитательной работы кураторов (классных руководителей) учебных групп, планом работы на учебный год педагога-психолога, планом работы на учебный год социального педагога, планом работы руководителя физического воспитания и планом работы педагога-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

Структура указанных документов полная, содержание в основном соответствует установленным требованиям.

Локальные акты по воспитательной работе:

Положение о Кураторе и классном руководителе учебной группы.

Положение о правилах внутреннего распорядка.

Положение о студенческом Совете техникума.

Положение о стратостате и старосте учебной группы.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о волонтерском отряде.

Положение о работе с обучающимися «группы риска» ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о профессиональной этике педагогических работников

В ГБПОУ КГМТ уделяется большое внимание организации внеурочной деятельности обучающихся. Реализация программ дополнительного образования организована в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся. Составлено и утверждено приказом директора расписание занятий кружков и спортивных секций дополнительного образования. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с Расписанием занятий дополнительного образования на учебный год.

Занятость студентов обучения дополнительного образования в данном учебном году составила более 30 %.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Процесс воспитания осуществляют: 40 классных руководителей, 22 мастера производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом мероприятий по реализации направлений учебно-воспитательной работы.

Кураторами учебных групп ведется учет и контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, участие в различных конкурсах, смотрах, организации классного самоуправления.

На основании Плана работы техникума осуществляется планирование деятельности классных руководителей. Создано и функционирует методическая комиссия классных руководителей. Большая роль в работе кураторов и классных руководителей отводится взаимодействию с родителями (законными представителями). Каждый куратор (классный руководитель) анализирует работу группы в индивидуальной папке куратора учебной группы. Кураторы и классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка техникума, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы:

- по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике безнадзорности, правонарушений и зависимостей;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?»;
- встреча с работниками здравоохранения по формированию здорового образа жизни.

Организация работы социально-психологической службы

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с социально психологической службой техникума.

В техникуме имеется:

- План работы социального педагога;

- План работы Педагога-психолога;
- индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Социальный педагог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом. Социальный педагог при необходимости посещает несовершеннолетних, детей-сирот, инвалидов, для анализа условий проживания студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям:

- психопрофилактическая,
- психодиагностическая,
- развивающая,
- коррекционная,
- консультативная деятельность
- деятельность по защите прав студентов.

Психодиагностическая деятельность направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3-4 курс) и реализована с применением разнообразных методов:

- изучение личностных особенностей студентов нового набора,
- опросы по анкете,
- собеседование с кураторами учебных групп.

Развивающая и коррекционная деятельность направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Социальный педагог работает по утвержденному плану работы на учебный год. По итогам учебного года составляется отчет о проделанной работе, в котором учитываются недоработки и формируются цели на следующий год.

Организация работы совета по профилактики правонарушений

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В ГБПОУ КГМТ обучаются 901 студент, из них на учете в группе риска социально опасного положения состоят 9 несовершеннолетних обучающихся.

В техникуме имеется план работы социального педагога и педагога- психолога,

индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, отслеживается занятость обучающихся, состоящих на учете группы риска социально опасного положения.

Профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их семьями проводятся согласно

- Плана работы по профилактике правонарушений;
- Плана профилактической индивидуальной работы с обучающимися «Группы риска»;
- Плана мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов техникума на учебный год;
- Положения по работе с обучающимися «Группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска социально опасного положения проводится на основании решения Совета профилактики, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Ведутся протоколы заседания Совета по профилактике, в которых отслеживается занятость обучающихся, состоящих на учете группы риска социально опасного положения. На всех студентов, состоящих на учете в группе риска, педагогом-психологом разработаны программы коррекции, дневники индивидуального социально- педагогического сопровождения, в которых отражается индивидуальная работа с обучающимся (семьей).

В ГБПОУ КГМТ на постоянной основе проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, в целях предупреждения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Ежегодно в начале учебного года кураторами (классными руководителями) составляется социальный паспорт учебной группы.

Социальная защита студентов техникума осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий:

- студенты, оставшиеся без попечения родителей;
- студенты-инвалиды;
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Студентам - инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе техникума в форме консультирования студентов и родителей. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем. Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов из числа инвалидов, детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей в техникуме являются:

- организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально - профессионального развития студентов и

- направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно - развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально-значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- создание субъект - субъектных отношений, как между студентами-сиротами, так и между педагогами и студентами-сиротами;

В 2025 учебном году техникум выпустил 4 студентов из числа инвалидов, 5 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Студенческое самоуправление.

В техникуме функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп и активные студенты учебных групп, действующий на основании приказа о создании студенческого совета, Положения о Студенческом совете техникума, плана работы на учебный год. Студенческое самоуправление техникума - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. В состав Совета студентов входит 19 человек. При Совете созданы постоянно-работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях старосты совместно с заведующим отделением и заместителем директора по учебно- воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В настоящее время активно работает волонтерский отряд техникума «Нарзан».

Охват обучающихся, занятых в волонтерском отряде более 30 % от общей их численности.

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвовали в работе по благоустройству территории техникума, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Положением о назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ КГМТ рассмотренном на Совете техникума и утвержденном приказом директора. Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Социальная стипендия назначается с момента предоставления подтверждающего документа. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном стипендиальной комиссией техникума.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент техникума, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена,

программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), предоставивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается со дня предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов техникума производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни техникума;
- за активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах профессионального мастерства.
- за разработку и участие в творческих проектах техникума,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни техникума, города, края.

Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. В ГБПОУ КГМТ формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в форме входящего контроля для студентов первого курса;
- отчеты педагогических работников по итогам промежуточных аттестаций.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/ выпускников техникума привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Администрацией, методистом техникума, заведующими отделениями, председателями методических комиссий осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение

удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
2. Исследования мнений преподавателей - опросы, которые проводятся среди преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.
3. Исследование мнений работодателей, которое помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность техникума за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты техникума и эксплуатационные расходы техникума;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории техникума производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение техникума осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого, техникум привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 101%.

5. Показатели деятельности техникума

5.1. Показатели по основным видам деятельности на 31 декабря 2025 г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от
15.02.2017 N 136)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	901
1.1.1	По очной форме обучения	человек	901
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	425
1.2.1	По очной форме обучения	человек	425
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	283
1.5	подпункт утратил силу.	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60
1.11.1	Высшая	человек/%	35
1.11.2	Первая	человек/%	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		270
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68869,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1076,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	15,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11583,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0,007
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	42%

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в техникуме на должном уровне.

Анализ работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций, отвечает требованиям к результатам

- освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям Ставропольского края и Кавказских Минеральных вод.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.
 5. Техникум обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.
 7. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
 8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и обновлять компьютерную технику.
 9. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.
 10. В Техникуме создана система воспитательной работы
 11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления работы педагогического коллектива ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» на 2026 год:

- Обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда.
- Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.
- Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса.
- Развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы.
- Развитие профессионально – педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями.
- Реализация института наставничества.
- Выстраивание карьерных траекторий обучающихся и выпускников, содействие их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона.
- Формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта.
- Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.
- Расширение спектра образовательных услуг.
- Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов
- Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.