

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО  
Исполнитель ООО «Виннер»  
Е.Ю.Волков



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ КГМТ  
Е.Н. Михаилян  
20 июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

Кисловодск, 2024 г

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: ООО «Виннер» г. Ессентуки  
Директор Волков Евгений Юрьевич

Разработчики:

Сафарова Севилия Вагифовна- заведующий отделением ГБПОУ КГМТ

Сенюкова Инна Евгеньевна – мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Костькин Игорь Геннадьевич – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Костькина Наталья Леонидовна- мастер производственного обучения ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 20.06.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план профессии (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график профессии

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 2)

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3)

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Приложение 4 Программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей**

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

#### Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

Программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утверждённого Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. №340. (далее – ФГОС СПО).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г № 340, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.06.2022 г N 68841;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г. регистрационный № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);
- с учетом проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: размещенной на сайте Реестра примерных образовательных программ СПО (оператор Реестра: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), [https://reestrspo.firpo.ru/listview/project\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered) ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2022 г;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх.№ 06-156);
- Устав техникума;
- локальные акты техникума;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г.№ Р-98;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО (2022 г);
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020 г по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г № 05-592).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ПООП – примерная основная образовательная программа;  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ЛР – личностные результаты;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
П – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

-мастер отделочных строительных работ.

Формы обучения: **очная.**

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

**Срок получения среднего профессионального образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

**4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</p>

		устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;  применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;</p>

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>организовывать подготовку рабочих мест;  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;  читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;  применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила подготовки рабочего места;  Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  требования санитарно-гигиенических нормативов;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  ремонта оштукатуренных поверхностей;  ремонта наливного пола;</p>

		<p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p>

		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное,</p>

		<p>ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию</p>
--	--	--

		<p>и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и прицеп действия</p>

		<p>электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;          виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          правила чтения рабочих чертежей и схемы;          технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;          использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;          выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;          оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		<p>площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
--	--	---

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

### 5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл (естественнонаучный профиль)</b>				
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общие дисциплины, изучаемые на базовом уровне</b>				
ОУДБ.01	Русский язык				
ОУДБ.02	Литература				
ОУДБ.03	История				
ОУДБ.04	Обществознание				
ОУДБ.05	География				
ОУДБ.06	Иностранный язык				
ОУДБ.07	Математика				
ОУДБ.08	Физическая культура/ Адаптированная физическая культура				
ОУДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОУДБ10	Химия				
ОУДБ.11	Биология				
<b>ОУДУ.00</b>	<b>Общие дисциплины, изучаемые на углубленном уровне</b>				
ОУДУ.01	Информатика				
ОУДУ.02	Физика				
ИП.01	Индивидуальный проект				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				
СГ.01	История России				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				
СГ.04	Физическая культура				
СГ.05	Основы бережливого производства				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01	Основы строительного черчения				
ОП.02	Основы строительного материаловедения				
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				

<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>				
МДК.01.01	МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ				
УП.01	Учебная практика				
ПП.01	Производственная практика (по профилю профессии)				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>				
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ				
УП.02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика (по профилю профессии)				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 2**.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 3**.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ бережливого производства;  
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
основ строительного черчения;  
основ строительного материаловедения;  
строительных машин и средств малой механизации.

##### **Мастерские:**

штукатурных работ;  
малярных работ.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Истории»:**

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -28 шт.,

шкаф книжный - 2 шт.,

вешалка – 1шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer

##### **Кабинет Иностранного языка.**

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -28 шт.,

шкаф книжный - 2 шт.,

вешалка – 1шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

**Стенды стеновые** английский язык– 1шт.,

**Плакаты** по английскому языку -6шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer

##### **Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:**

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -28 шт.,

шкаф книжный — 2 шт.,

вешалка – 1шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

Автомат АК 74-1шт,

граната Ф 1-1шт,

манекен для искусственной вентиляции легких -1шт,

общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7-1шт,

респиратор Р-2-1шт,

ватно-марлевая повязка-1шт,

аптечка индивидуальная (АИ-2) -1шт,

бинты марлевые-2шт,

бинты эластичные-2шт,  
жгут кровоостанавливающий резиновый -1шт,  
индивидуальные перевязочные пакеты-2шт,  
косынки перевязочные-2шт,  
ножницы для перевязочного материала прямые -1шт,  
шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя) -1шт,  
шинный материал -1шт, огнетушитель (учебный) -1шт.  
**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **Кабинет «Основ бережливого производства»:**

##### **Мебель:**

стол преподавателя – 1шт.,  
стул преподавателя-1 шт.,  
столы для обучающихся —13шт.,  
стулья для обучающихся – 25 шт.,  
шкаф книжный — 1 шт.,  
доска учебная меловая– 1шт.

Презентации по темам.

Учебные видеоролики по темам.

**Технические средства обучения:** телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

#### **Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:**

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт,  
столы для обучающихся — 15шт,  
стулья для обучающихся -28 шт.,  
шкаф книжный — 2 шт.,  
вешалка – 1шт.,  
доска учебная меловая – 1шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **Кабинет «Основы строительного черчения»:**

**Мебель:** стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя – 1 шт.,  
столы для обучающихся – 14 шт.,  
стулья для обучающихся – 28 шт.,  
доска учебная меловая – 1 шт.,  
шкаф книжный – 1 шт.

**Стенды-5 шт:** «Конструктивные части здания, Разрезы», «Элементы фасада здания», «Комплексный чертеж здания», «План здания», Таблицы по электротехнике.

Раздаточный материал для проведения практических занятий – 25 шт;

##### **Комплект чертежных инструментов и приспособлений:**

циркуль разметочный и чертежный – 12 шт.,  
угольники-12шт.,  
транспортиры-12шт.,

линейки – по 12 шт.

**Технические средства обучения:** телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

### **Кабинет «Основ строительного материаловедения»:**

#### **Мебель:**

стол преподавателя – 1шт.,

стул преподавателя-1 шт.,

столы для обучающихся —13шт.,

стулья для обучающихся – 25 шт.,

шкаф книжный — 1 шт.,

доска учебная меловая– 1шт.

Стенды-5 шт: «Конструктивные части здания, Разрезы» «Элементы фасада здания», «Комплексный чертеж здания», «План здания».

**Наглядные пособия:** виды обоев, виды линолеума, виды ковролина.

Стойка с образцами материалов и изделий-1 шт. фракционированный наполнитель мелкий, фракционированный наполнитель крупный фракционно-песчаная смесь, керамзит, цемент, резиновая крошка (тартановое покрытие), образцы натурального камня (мрамор, гранит, ракушечник, доломит, базальт, рваный камень. Образцы изделий: кирпич керамический обыкновенный, кирпич керамический пустотелый, кирпич керамический облицовочный, бетонный керн, арматурная сталь, металлические профили. Образцы листовых отделочных материалов, ламинат влагостойкий, невлагостойкий, полотно натяжного потолка с гарпунным креплением, плитка керамическая, плитка тротуарная, карты ковровой мозаики (на бумажной основе и синтетической сетке), материалы тепло- и звукоизоляционные.

Презентации по темам.

Учебные видеоролики по темам.

**Технические средства обучения:** телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

### **Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:**

#### **Мебель:**

стол преподавателя – 1шт.,

стул преподавателя-1 шт.,

столы для обучающихся —13шт.,

стулья для обучающихся – 25 шт.,

шкаф книжный — 1 шт.,

доска учебная меловая– 1шт.

Презентации по темам.

Учебные видеоролики по темам.

**Технические средства обучения:** телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

#### **Помещение для самостоятельной работы:**

стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт,

столы для обучающихся — 2шт,  
стулья для обучающихся -4 шт.,  
шкаф книжный — 2 шт.,  
стеллажи-2шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-6шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **Помещения для воспитательной работы:**

##### **Кабинет воспитательной работы:**

стол преподавателя – 1 шт.,  
стул преподавателя-1шт,  
столы для обучающихся — 2шт,  
стулья для обучающихся -4 шт.,  
шкаф книжный — 2 шт.,  
стеллажи-2шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

##### **Кабинет «Социализации»:**

рабочее место социального педагога,  
стол преподавателя – 1 шт.,  
стул преподавателя-1шт,  
столы для обучающихся — 2шт,  
стулья для обучающихся -4 шт.,  
шкаф книжный — 2 шт.,  
стеллажи-2шт.

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение – Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **6.1.2.3. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская «Штукатурных работ»:**

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочие места для обучающихся
- Доска
- Тренировочные кабины для штукатурных работ
- технологические карты
- образцы оштукатуренных поверхностей

##### **Инструменты и приспособления**

- Миксеры строительные
- Перфоратор
- Шуруповерт аккумуляторный
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- Штукатурные лопатки
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
- Шпатели для внутренних и внешних углов
- Гладилки,
- Терки, полутерки штукатурные
- Рубанки

- Правила
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Валики
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Цикли
- Скребки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Ножы для теплоизоляционных плит
- Леса и подмости
- емкости, миски
- стеллажи, тележки и др.

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием

**Технические средства обучения:** ноутбук-1шт. Системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome.

#### **Мастерская «Малярных работ»:**

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочие места для обучающихся
- Доска

#### **Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования**

- Технический фен
- Краскораспылитель
- Аэрограф
- Компрессор

#### **Контрольно-измерительный инструмент**

- Уровень строительный
- Уровень гибкий (водяной)
- Построитель плоскости лазерный
- Дальномер лазерный
- Отвес стальной строительный
- Рулетка в закрытом корпусе
- Угольник
- Шнур разметочный в корпусе
- Метр деревянный
- Циркуль разметочный
- Стандартный конус
- Штангенциркуль

- Транспортир
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
- Шприц-дозатор

### **Инструмент**

- Валик малярный меховой
- Валик малярный угловой
- Валик малярный велюровый
- Валик малярный поролоновый
- Валик малярный филенчатый
- Валик декоративный (фактурный)
- Мини-валик
- Валик прижимной
- Шпатель фасадный
- Шпатель малярный
- Шпатель угловой
- Шпателя фасонные
- Шпатель резиновый
- Японский шпатель (набор)
- Кисть маховая
- Кисть макловица
- Кисть ручник
- Кисть флейц
- Кисть филенчатая
- Декоративная кисть для создания фактур
- Кисть испанская
- Кисть шеперка плоская
- Кисть трафаретная (набор)
- Кисть лампензель
- Кисть художественная (набор)
- Кисть поролоновая (набор)
- Морская губка
- Штатулетка пластиковая
- Кельма пластиковая
- Кельма венецианская
- Аппликатор текстуры дерева
- Треугольный зубчатый скребок
- Нож универсальный с выдвижным лезвием
- Подушечка позолотчика
- Терка пластиковая с поролоновой основой
- Меховая варежка для воска
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

### **Приспособления**

- Коврик самовосстанавливающийся
- Ванночка
- Трафарет
- Миксер строительный

### **Инвентарь**

- Сок для набора сыпучих материалов
- Лестница стремянка
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов

#### **Средства индивидуальной защиты:**

- Специальная одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием

#### **6.1.2.4. Оснащение баз практик**

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена разработанного на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов базового уровня, разработанных ИРПО «Институтом развития профессионального образования»

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума имеет доступ не менее 0,25 обучающихся к цифровой электронной библиотеке «Юрайт» сайт образовательной платформы <https://urait.ru>

электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Организация воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 3**).

### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается техникумом программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов базового уровня, разработанных ИРПО «Институтом развития профессионального образования».

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА базового уровня включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 4.