

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КГМТ  
В.А.Винокуров  
31 августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 Охрана труда**

**специальность 19.02.10 Технология продукции общественного  
питания**

Кисловодск, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда , санитария и гигиена в пищевом производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Разработчик: Макарова Ирина Владимировна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей общепрофессионального , профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар , кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.08 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы программа подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** в рамках реализации ППССЗ СПО базовой подготовки по направлениям подготовки по специальностям СПО (технический профиль).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессионального образования по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ;

ПК1.1 -системы управления охраной труда в организации;

ПК2.1-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

ПК3.1-обязанности работников в области охраны труда;

ПК4.1-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

ПК5.1-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

ПК6.1 -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **ЗНАТЬ:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельная работа **18** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
- конспектирование источников;	<i>8</i>
- чтение основной и дополнительной литературы	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация работ по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Структура системы охраны труда.		
	2 Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.		
	3 Охрана труда женщин и молодежи.		
	4 Гарантии и компенсации по условиям труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2	
Тема 2. Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Классификация опасных и вредных факторов и травм.		
	2 Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев.		
	3 Причины возникновения, расследование и учет профессиональных заболеваний.		
	4 Средства коллективной защиты от травм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщения (компьютерной презентации) по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>Первая помощь при появлении ран, кровотечений, переломов костей и повреждений суставов; сдавливающих травм (например, сдавление грудной клетки или живота); потери сознания, особенно сопровождающейся затруднением или остановкой дыхания; повреждений глаз; ожогов; в случае снижения артериального давления или шока.</li> <li>Правила личной гигиены при обработке ран.</li> <li>Оказания помощи при ампутациях пальцев.</li> </ul>	6	
Тема 3. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Требования безопасности к размещению оборудования и площадок для его обслуживания.		
	2 Безопасность труда на предприятиях общественного питания.		
	3 Обеспечение электробезопасности.		
	4 Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщения (компьютерной презентации) по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>Микроклимат производственных помещений</li> <li>Профессиональные интоксикации</li> </ul>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственное освещение</li> <li>• Электромагнитное поле и его влияние на здоровье человека</li> <li>• Безопасность труда при работе на компьютере</li> <li>• Требования безопасности к производственным и бытовым помещениям</li> </ul>		
<b>Тема 4. Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1   Гигиеническая оценка условий труда.		
	2   Вредные вещества и меры защиты.		
	3   Комплекс мер коллективной защиты от вредных веществ.		
	4   Микроклимат и его показатели. Меры обеспечения норм микроклимата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщения (компьютерной презентации) по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства</li> <li>• Правила безопасной работы на подъемно-транспортных машинах и механизмов</li> <li>• Правила безопасной работы при эксплуатации автомобиля</li> </ul>	<b>4</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (25 чел.), доска, рабочее место преподавателя, телевизор, DVD, видеомаягнитофон, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, видеоматериалы

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- *Сологубова, Г. С.* Организация обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для среднего профессионального образования / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с.
- *Карнаух, Н. Н.* Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование)
- *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с.
- *Беляков, Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование).

#### Интернет ресурсы:

1. <http://www.znaniium.com>
1. <http://4du.ru/books/knigi>
2. <http://spisok-literaturi.ru/>
3. <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> </ul>	- защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> </ul>	- устный ответ;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> </ul>	- устный ответ;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; (спо)</li> </ul>	- письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; (спо)</li> </ul>	- защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> </ul>	- устный ответ;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; (спо)	- письменный опрос
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда в организации;</li> </ul>	- устный ответ;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> </ul>	- защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности работников в области охраны труда;</li> </ul>	- письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> </ul>	- устный ответ;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> </ul>	- защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> </ul>	- устный ответ;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</li> </ul>	- тестовый контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.