

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А.Винокуров
31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного
питания

Кисловодск, 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, санитария и гигиена в пищевом производстве разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик: Ролич Андрей Николаевич – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 1 от 31.08.2020 г

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО», «19.02.10 Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупненной группы «19.00.00 Промышленная экология и биотехнология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. 3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	<i>4</i>
Подготовка докладов по темам: 1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. 4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<i>4</i> <i>12</i>
Подготовка мультимедийных презентаций по темам:	<i>2</i>

<p>1. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.</p> <p>2. Другие войска и их назначение.</p> <p>3. Организационная структура Вооруженных сил.</p> <p>4. Руководство и управление Вооруженных сил.</p> <p>5. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.</p> <p>6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.</p> <p>Подготовка к контрольной работе по теме: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы»</p> <p>Подготовка рефератов по темам: 1.Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. 2.Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. 3.Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. 4. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.</p>	<p>12</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	20	<i>1</i>
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 3. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	3	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Подготовка докладов по темам: 1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. 3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	3	3	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	22	<i>1</i>

Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	1	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		3
	1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 2. Меры по защите персонала. 3. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.</p> <p>4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	4	3
Раздел. 3	Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	11	<i>1</i>
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	3	<i>1</i>
	1. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.		
	3. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	2

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/.	8	2
	2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.		
	3. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции.		
	4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.		
	5. Правовые основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.		
6. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом.			
7. Международные террористические организации.			
8. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.			
Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: (не предусмотрена)	-		
Раздел 4.	Освоение основ военной службы	48	2
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Практические занятия	11	2
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. 2. Военная доктрина РФ. 3. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 4. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 5. Организационная структура Вооруженных сил. 6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 7. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 8. Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 9. Руководство и управление Вооруженных сил.		2

	10. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 11. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.2. Воинская обязанность	Практические занятия 1. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. 2. Определение воинской обязанности, ее содержание. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 5. Основы строевой подготовки. 6. Строевая стойка и выполнение команд. 7. Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» 8. Отработка команд «РАВНЯЙСЯ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». 9. Повороты по всем направлениям – правила исполнения. 10. Изучение движений: шаг, бег. 11. Строевой шаг – команды строевого шага. 12.– Походный шаг – команды походного шага. 13. Отдание воинской чести на месте 14. Отдание воинской чести в движении. 15. Выход из строя и возвращение в строй.	26	2

	<p>16. подход к начальнику и отход от него. 17. Ответ на приветствие. 18. Строевые приемы и движения с оружием. 19. Строевой шаг – команды строевого шага. 20. Отдание воинской чести на месте 21. Отдание воинской чести в движении. 22. Выход из строя и возвращение в строй. 23. Подход к начальнику и отход от него. 24. Строевые приемы и движения с оружием. 25. Повороты по всем направлениям – правила исполнения. 26. Изучение движений: шаг, бег.</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.3. Виды вооружения	Практические занятия		
	<p>1. Основные виды вооружения. 2. Основные виды военной техники. 3. Виды и назначение специального снаряжения /состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений/. 4. Оружие массового поражения – основные средства доставки. 5. Обычные средства поражения. 6. Одевание противогаза. Фильтрующие противогазы. Принцип действия.</p>	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 4.4. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Практические занятия		
	<p>1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. 2. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.</p>	5	2

	3. Военное товарищество как основа сплоченности военного коллектива. 4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма. 5. Символы военной чести. Ритуалы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: (не предусмотрена)	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоземлюльсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

стрелковый тир

плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1 Никифоров, Л.Л. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>

1.2 [Назаров Александр Викторович](#) [Мельников Владимир Павлович](#) [Куприянов Александр Ильич](#)

Мельников, В. П. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

2.Никифоров Леонид Львович Персиянов Валерий Владимирович
Никифоров, Л. Л. **Безопасность жизнедеятельности** : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106878-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961964>

- 1.Фролов Е.Г., Смирнов А.Т., Литвинов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10к.: учебник /Изд-во Астра ель 2017-351с.
 - 2.Фролов Е.Г., Смирнов А.Т., Литвинов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11к.: учебник /Изд-во Астра ель 2017-318с.
 - 3.Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Изд-во Дрофа М. 2016-240с.
 - 4.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб; Лань 2017-671с.
 - 5.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2016-232с.
 - 6.Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2017-186с.
- практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2013-184с.

Дополнительные источники:

1.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2017-126с.

2.Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2017-194с.

3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2016-278с.

4.Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г.Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2016-126с.

5.Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование Устный опрос Защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование Практическое занятие
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Защита рефератов Устный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Практический зачет

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка выполнения практического занятия
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Защита рефератов Устный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Защита рефератов Экспертная оценка выполнения практического занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое занятие
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Защита рефератов Устный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Защита рефератов Устный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила	Практическое занятие

безопасного поведения при пожарах;	Защита рефератов
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос Защита рефератов
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой медпомощи	Практическое занятие практический зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- выбор и применение методов и способов решения задач в сфере БЖ туризма; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в

оценивать их эффективность и качество.		процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности предприятий туризма	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области повышения устойчивости объектов туризма при чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

<p>продукции.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.</p>	<p>профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее</p>	
--	---	--

<p>ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.</p> <p>ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--	--