

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Кисловодск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Яковенко Ирина Александровна преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1 – 5.5	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития;- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнесаначислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации оформлять в собственность имущество;- формировать пакет документов для получения кредита;- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;- обосновывать ценовую политику;- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	<ul style="list-style-type: none">- понятие, функции и виды предпринимательства;- задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризисаприоритеты развития, как источника формирования инновационных бизнес-идей;- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его созданияправовой статус предпринимателя;- организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанностиюридическую ответственность предпринимателя;- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательстварегиональных банков по кредитованию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	72
Всего объем образовательной нагрузки	64
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Всего занятий	32
в том числе:	
уроков	30
лабораторные занятия и практические занятия	
практические занятия	32
в форме практической подготовки	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		26	ОК 01	
Тема 1.1. История возникновения предпринимательства в России	Содержание учебного материала	6		
	1. История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	2. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе.			
	практические занятия			
	1. История Российского предпринимательства		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 - 36
	<i>В формате практической подготовки</i>		2	
Самостоятельная работа				
1	Подготовить презентацию на тему: «Развитие Российского предпринимательства»	4		
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую	Содержание учебного материала	28	ОК 03	
	1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ОК 04
	2	Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ.		ОК 05
	практические занятия			ОК 09
	1	Работа с нормативно-правовыми актами	8	
	2	Работа с Конституцией РФ и Гражданским Кодексом РФ		
3	Выбор оптимальной организационно - правовой формы ведения бизнеса	ПК 3.1-3.6,		

деятельность	4	Решение ситуационных задач по формам предпринимательской деятельности <i>В формате практической подготовки</i>		ПК 4.1 – 4.5 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 3.1-3.6, ПК 4.1 – 4.5
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации	2	
	2.	Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности		
	практическая работа:		4	
	1.	Описать причины возникновения налогового учёта		
	2.	Классифицируйте налоги <i>в форме практической подготовки</i>		
	Раздел 2.Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности.	4	
	2.	Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица		
	практическая работа:		2	
	1.	Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности <i>в форме практической подготовки</i>	2	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала		12	
	1	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц.	4	
	2	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации		
	практическая работа:		4	
	1.	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
2	Хозяйственные общества. Хозяйственные товарищества. <i>в форме практической подготовки</i>			
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание учебного материала		6	
	1.	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	

	практическая работа:		
	1. Конкуренция в предпринимательстве		2
	<i>в форме практической подготовки</i>		2
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности			4
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание учебного материала		
	1 Правовой статус индивидуального предпринимателя.		4
	2. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
	Самостоятельная работа		
1 Подготовить презентацию на тему: «Права и обязанности индивидуального предпринимателя»		4	
Раздел 4. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации			8
Тема 4.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости.		4
	2 Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	практическая работа:		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2
	в форме практической подготовки		
Правовое регулирование занятости и трудоустройства		2	
Раздел 5. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			10
Тема 5.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров		2
	практическая работа:		
	1 Составление типичной формы гражданско-правового договора.		4
	2 Договор – основа сделки		4
<i>в форме практической подготовки</i>			
Раздел 6. Риск в деятельности предпринимателя			2
Тема 6.1. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Классификация предпринимательских рисков.		2
Раздел 7. Культура предпринимательства			

Тема 7.1. Личность и качества предпринимател я	Содержание учебного материала		10	ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 – 36 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1 – 5.5
	1	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика.	2	
	практическая работа:		4	
	1	Деловое общение и профессиональная этика		
	2	Речевой этикет в деловом общении		
<i>в форме практической подготовки</i>		4		
	Дифференцированный зачет		2	
	ВСЕГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социальных и экономических дисциплин».

Рабочие место преподавателя – 1шт,

Стул преподавателя-1шт,

Столы для обучающихся - 15шт,

Стулья для обучающихся -30 шт,

Шкаф книжный – 1шт,

доска учебная -1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор PHILIPS – 1шт,

Компьютер-1,

Технические средства обучения: программное обеспечение: системное программное обеспечение – Windows7; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Интернет-ресурсы:

Основные источники:

1. Шитов В. Н. Основы предпринимательства. Учебное пособие для СПО. –М.: Феникс, 2020.- 413с.

Интернет-ресурсы: Электронная библиотека www.Юрайт.ura.it.ru

Дополнительные источники:

1. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева.-2-е., перераб. И доп.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 437 с.

2. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 608 с

3. Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 685 с

4. Предпринимательство и бизнес: Учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 176 с

5. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2020- 176 с

6. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -

Интернет-ресурсы:

- <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>;
- http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm;
- <http://www.Rbc.ru>;
- <http://www.cbonds.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса приоритеты развития, как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания правовой статус предпринимателя; - организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства региональных банков по кредитованию. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; -оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения - практических заданий на зачете/экзамене
---	---	---