

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Домстрой»
Н.М. Курбанов
28 июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКАРОТИВНЫХ РАБОТ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Кисловодск, 2023 г

Программа производственной практики ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Согласовано с работодателем: ООО «Домстрой» г. Пятигорск
Директор Курбанов Нурудин Мурадович

Разработчики:

Сенюкова Инна Евгеньевна – мастер производственного обучения
ГБПОУ КГМТ

Костыкина Наталья Леонидовна- мастер производственного обучения
ГБПОУ КГМТ

Коваленко Михаил Владимирович- мастер производственного обучения
ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНОМУ МОДУЛЮ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы:

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных и декоративных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы

ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок

ПК1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

1.2. Цели и задачи:

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений для освоения видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики

Вид профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных и декоративных работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;
- устройства наливных полов и оснований под полы;
- выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;
- ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;
- ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
- применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
- применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- выполнять ремонтные работы различного назначения;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

электробезопасности при ведении штукатурных работ.

знать:

- правила подготовки рабочего места;
- Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
- технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
- требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

1.3. Результаты освоения производственной практики

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

Результатом освоения программы производственной практики является сформированные общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Формы контроля:

Производственная практика – дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики
144 часа.**

. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

Компетенции	Виды работ	Тема занятия	Объем часов
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		42
	Инструктаж техники безопасности и охраны труда. Пожарная безопасность на предприятии и охрана окружающей среды. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления. Отработка практических навыков подготовки кирпичных, деревянных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных, деревянных, поверхностей под оштукатуривание		6
	Отработка практических навыков провешивание, устройство марок и маяков под штукатурку вручную. Инструменты, приспособления. Приготовление растворов необходимых для выполнения строительных работ на рабочем месте		6
	Отработка практических навыков приготовления обычной растворной смеси, в соответствии с установленной рецептурой и нанесения вручную состава для оштукатуривания бетонной, кирпичной, каменной, деревянной поверхности простой штукатуркой. Инструменты, приспособления.		6
	Отработка практических навыков улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности Подготовка поверхности. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления.		6
	Отработка практических навыков отделки внутренних дверных и оконных откосов. Подготовка поверхности. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления.		6
	Отработка практических навыков механизированное оштукатуривание поверхностей различной сложности Подготовка поверхности. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления.		6
	Отработка практических навыков вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления.		6
ПК 1.1, 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		42
	Отработка практических навыков устройства наливных стяжек пола. Подготовки площадки, инструмента и материалов для проведения работ		6
	Отработка практических навыков устройство основания для проведения работ по выполнению наливных стяжек пола. Подготовки площадки, инструмента и материалов для проведения работ.		6
	Отработка практических навыков нивелирование бетонной, каменной поверхности пола и установки маяков для выполнения наливных стяжек пола. Приготовления раствора		6

	Отработка практических навыков нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. Контроль качества выполненных работ	6
	Отработка практических навыков наливных стяжек пола приготовление вручную по заданному составу строительных смесей устройство, стяжки пола.	6
	Отработка практических навыков наливных стяжек пола приготовление вручную по заданному составу строительных смесей устройство, стяжки пола.	6
	Отработка практических навыков наливных стяжек пола. Контроль качества и устранение дефектов	6
ПК 1.1, 1.3	Выполнение декоративных штукатурок	12
	Отработка практических навыков приготовления вручную терразитовых декоративных растворов смесей для оштукатуривания поверхности декоративной штукатуркой	6
	Отработка практических навыков приготовления вручную силикатных декоративных растворов смесей для оштукатуривания поверхности декоративной штукатуркой	6
ПК 1.1, 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	48
	Отработка практических навыков выявления причин дефекта «Дутик», очистка поверхности, приготовление раствора для выполнения ремонта. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков выявления причин дефекта «Растрескивание», очистка поверхности, приготовление раствора для выполнения ремонта. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков перетирки старой штукатурки. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков ремонта внешнего угла цементно-песчаным раствором. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков ремонта прямолинейных тяг гипсовой смесью. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков ремонта криволинейных тяг сложным раствором. Инструменты и приспособления	6
	Отработка практических навыков монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Подготовка поверхностей. Выполнение провешивания систем Выставление цокольного профиля для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Приклеивание теплоизоляционных плит к основанию	6
	Отработка практических навыков установки усиливающих элементов и профилей монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Подготовка поверхностей. Выполнение провешивания систем. Установка плит утеплителя. Установка декоративного слоя. Заделка мест анкеровки строительных лесов. Определения качества работ, устранение дефектов	6
Дифференцированный зачет		

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

- Рабочее место мастера производственного обучения доска
- Учебная литература
- Материалы;
- Тренировочные кабины для штукатурных работ
- зона устройства наливных полов
- тренажер для монтажа СФТК
- технологические карты
- образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

- Миксеры строительные
- Перфоратор
- Шуруповерт аккумуляторный
- Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
- Штукатурные лопатки
- Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
- Шпатели для внутренних и внешних углов
- Гладилки,
- Терки, полутерки штукатурные
- Рубанки
- Правила
- Уровни пузырьковые, лазерные
- Метр
- Рулетка
- Разметочный шнур
- Станция штукатурная
- Валики
- Щетки, щетки металлические
- Трафареты
- Цикли
- Скребки для удаления имеющегося покрытия
- Игольчатые валики
- Ножы для теплоизоляционных плит
- Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

- вискозиметр, весы,
- прибор Вика,
- прибор Ле-Шателье,
- пресс,
- сушильный шкаф,
- столик встряхивающий,
- набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)

- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации программы модуля предусматривается производственная практика.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций модуля реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- характеристика;

Дополнительные материалы:

- Отзывы с места практики,
- Приказы о поощрениях с места практики.
- В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

-При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.
- в процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по производственной работе, руководители производственной практики, представители предприятий-партнеров.

Отчетная документация мастера производственного обучения:

- договора о прохождении практики;
- приказы о направлении обучающихся на производство;
- аттестационный лист;
- оценочную ведомость;
- сводную ведомость;
- материалы дифференцированного зачета;
- отчёты по практике.

3.3 Литература

1. Основные источники

1. А.А. Ивлев Отделочные строительные работы: учебное пособие/ ООО Проспект 2017-с.

2. Дополнительные источники

1.Скепко И.В. Шелкова Л.А. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум. М: РИПО:2019г-107с.

2.Широкий Г.Т. Строительное материаловедение. Уч.пособие. Минск, Высшая школа, 2016г.-460с.

3.Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение, учебно-методическое пособие, Минск, РИПО, 2018г.- 246 с.

Завражин Н.Н Штукатурные работы высокой сложности, учебник, М., Академия, 2017г.- 260 с.

Широкий Г.Т. Строительное материаловедение. Уч.пособие. Минск, Высшая школа, 2016г.-460с.

3. Ресурсы электронной библиотеки

znanium.com

Поцешковская Л.В. Материаловедение для штукатуров, облицовщиков и мозаичников Ростов н-Д: Феникс: 2001 г.-352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2.Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

ПК1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	экспертная оценка; -наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	экспертная оценка; -наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	-наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	экспертная оценка; -наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Применять средства информационных технологий для решения	Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности.	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	оценка при выполнении работ по учебной практике
--------------------------------	--	---

