

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А.Винокуров
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
/ И.В.Плевако/
« 28 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2020 - 2024 гг.

по направлению подготовки специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена на заседании методической комиссии

протокол от « 28 » сентября 2020 г. № 1а

Председатель методической комиссии
преподавателей дисциплин общепрофессионального
и профессионального циклов и мастеров
производственного обучения по специальности
«Технология продукции общественного питания». /  / Н.И.Петлица/

Составитель(-и): _____ Заместитель директора по УВР И.В.Плевако

Кисловодск, 2020

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль 1 «Гражданско - патриотическое воспитание»
 - 3.2. Модуль 2 «Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей»
 - 3.3. Модуль 3 «Воспитание здорового образа жизни»
 - 3.4. Модуль 4 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.5. Модуль 5 «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»
 - 3.6. Модуль 6 «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.7. Модуль 7 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
 4. Модуль 8. «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма» Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарно-тематический план-отчет мероприятий по реализации модулей учебно – воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» по направлению подготовки специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к историческому и культурному наследию, к традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи;
- Уставом техникума;
- плановой документацией:
- календарно-тематический план-отчет мероприятий по реализации направлений учебно-воспитательной работы;
- индивидуальный план работы специалистов отдела воспитательной работы (включая план работы библиотекаря, педагога-психолога и социального педагога);
- план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной)

4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующий целевой *приоритет*: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения;

5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума общественных объединений и организаций;

7) организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иных субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
- 7) Развитие студенческого самоуправления.
- 8) Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.
- 9) Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.
- 10) Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско - патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро»
2.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зав. отделениями, кураторы и классные руководители, , Совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро»

			добро»
3.	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд Твори добро»
4.	Участие в городских ,краевых и всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд Твори добро»,
5.	Участие студентов в Дне памяти жертв Холокоста	январь	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических

			секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро»
6.	Совместная работа волонтерского отряда «Твори добро» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города.	в течение года	Руководитель волонтерского отряда «Твори добро», Совет студентов
7.	День знаний	1 сентября	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро»
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори

			добро»
9.	Фестиваль национальных традиций «Кавказ 2020»	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд Твори добро»
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд Твори добро»
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России,	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители,

	Декларации о правах человека		социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро», преподаватели общественных дисциплин
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Преподаватель дополнительного образования, руководитель отряда волонтеров, Совет студентов
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни».	февраль	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, председатели методических секций, совет студентов, волонтерский отряд «Твори добро», преподаватели общественных дисциплин.
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ.

			Воспитания, Совет студентов
16.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы
17.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Зав. отделом ВР, педагог - организатор
18	Участие в патриотическом конкурсе «Солдатский конверт»	Январь-февраль	Педагог дополнительного образования, кураторы и классные руководители учебных групп

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способностей к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация и проведение тематических вечеров, акций, творческих поздравлений, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель дополнительного образования
5.	Тематические книжные выставки, беседы «У книжной полки»	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм	Ежегодно	Зав. библиотекой

	у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	(май)	
7	Молодежная волонтерская Акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог зав. библиотекой, волонтеры.
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав.библиотекой, классные руководители групп.
9.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп.
10.	Классный час «Правила и этика поведения в техникуме» (ознакомление студентов с Уставом техникума и правилами внутреннего распорядка).	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп.
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог.
12.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
13.	Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,

			студенческий совет, волонтерский отряд «Твори добро»
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог заведующие отделениями.
15.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль, март)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог зав. отделениями.
16.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студенческий совет, педагог дополнительного образования, преподаватели.
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно	Кураторы и классные руководители групп.
18.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог зав. отделениями.

	нравственных ценностей в молодежной среде» ит.п..		
19.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодетальной культуры студентов.	В течение года по плану	Педагог – дополнительного образования, классные руководители групп.
20.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители групп.
21.	Участие в городских, краевых, региональных, всероссийских Научно методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
22.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственной культуры молодежи.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог зав. отделениями
23.	Изучение литературного, художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по УВР
24.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог, Социальный педагог.
25.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы.
26.	Проведение месячника духовно- нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные

			руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
--	--	--	---

3.3 Модуль «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель модуля: воспитание здорового образа жизни.

Задачи модуля- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения студентов, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.	Проведение единых классных	В течение	Зам. директора

	<p>часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.</p>	года	<p>по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы и классные руководители групп.</p>
5.	<p>Презентация спортивных секций, театральной студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.</p>	Ежегодно (сентябрь)	<p>Зам. директора по УВР, Руководитель физвоспитания, социальный педагог, кураторы и классные руководители групп..</p>
7.	<p>Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г.-к. Кисловодска, Предгорного района.</p>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР, Руководитель ф/в</p>
8.	<p>Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».</p>	Ежегодно (апрель)	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, Руководитель ф/в</p>
9.	<p>Тематические классные часы о последствиях употребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.</p>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители групп.</p>
10.	<p>Работа с наркологическими диспансерами по диагностике употребления ПАВ. Анкетирование с целью выявления распространения наркотиков в молодежной среде.</p>	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог.</p>
11.	<p>Разработка мероприятий по выявлению студентов, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактика)</p>	В течение года	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>

	ая работа).		
12.	Работа волонтерского отряда «Твори добро» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель отряда.
13.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель отряда.
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Социально психологическая служба, классные руководители групп.
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования, классные руководители групп,
16.	Классные часы, групповые и индивидуальные беседы на темы профилактики ЗОЖ, о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табака, антинаркотической пропаганды,	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп.
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	апрель	Совет студентов
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Зам.директор по УВР Педагог-психолог, преподаватель

			информатики, кураторы и классные руководители
19.	Подготовка к спортивной спартакиаде среди ССУЗов и ВУЗов Ставропольского края	в течение года	Председатель МК по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели, физкультуры
20.	Акция «Сигарету - на конфету» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР ,Студсовет
21.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа в молодежной среде	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог инфекционист
22.	Создание и обновление видеотеки художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Студсовет, педагог-психолог
23	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ и т.д..	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Студсовет, преподаватель информатики, Классные руководители.
24.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
25.	Проведение спортивных и оздоровительных мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу,	Ежегодно	преподавател ь ОБЖ, преподавател и физической

	настольному теннису, минифутболу, соревнований по легкой атлетике, марафоны здоровья, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)		культуры, студенческий Совет
26.	Информационно-профилактические встречи с врачом - наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Реабилитационный центр «Дом для мамы»
27.	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог, наркодиспансер
28.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: - употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог.
29.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Классные руководители групп.
27.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья(10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители групп.

28.	Профилактические беседы новой коронавирусной инфекции covid-19, по с обучающимися 1 курса «Профилактика Крымской геморрагической лихорадке, и других особо опасных болезней	Ежемесячно	Классные руководители групп, медработник.
29.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, студсовет
30.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и др	Ежегодно	Педагог-организатор, студсовет

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыках ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

3.4 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способностей к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, кураторы и классные руководители, студенческий совет, волонтерский отряд
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, кураторы и классные руководители, студенческий совет,

			волонтерский отряд
3.	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём».	в течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие отделением, кураторы и классные руководители, студенческий совет, волонтерский отряд
4.	Экологическая акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Руководитель эко - волонтерского отряда, Национальный парк «Кисловодский»
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы и классные руководители групп, представители Национального парка «Кисловодский»
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	Руководитель эко - волонтерского отряда
8.	Участие во Всероссийских конкурсах, Международном экофестивале, ежегодном региональном фестивале «Еще пригодится!»	апрель	Заместитель директора по УВР, Кураторы и классные руководители групп, представители Национального парка «Кисловодский» Руководитель эко -волонтерского отряда
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Руководитель волонтерского отряда «Твори добро», волонтеры «двуглавый орел»

10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, Кураторы.
-----	--	----------------	----------------------------------

Ожидаемые результаты:

-формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.

-сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности

3.5 Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Цель модуля :создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Работа по обеспечению временной занятости студентов.)	В течение года	Зам директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы и классные

			руководители групп
2.	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы и классные руководители групп
3.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума «Я и моя будущая специальность»	в течение года	зам.директора по УПР, Заведующие отделениями. Руководители предприятий города
4.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города, Предгорного района.	в течение года	руководитель волонтерского отряда «Твори добро», Совет студентов
5.	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города, района и края	по положению	зам.директора по УПР Заведующие отделениями, председатели методических комиссий, преподаватели спецдисциплин,
6.	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы по специальности «Технология продукции общественного питания».	в течение года	зам.директора по УПР Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин,
7.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями,	сентябрь	Зам.директора по УПР, заведующие отделениями,

	кабинетами		
8.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций на отделениях техникума	в течение года	зам.директора по УПР Заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин
9.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами специальности «Технология продукции общественного питания».	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы
10	Организация и проведение декад методических комиссий	в течение года по плану МК	зам.директора по УПР
11	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	февраль - март	Кураторы и классные руководители, Педагог-психолог
12	Выпуск праздничных газет по специальностям и профессиям	в течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
13	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
14	Экскурсии на предприятия города	в течение года	зам.директора по УПР
15	Встречи с работниками Центра занятости, участие в проведении мероприятий «Ярмарка профессий» г.Кисловодск, г.Ессентуки,	в течение года	зам.директора по УПР, специалист отдела кадров

	Предгорного района		
16	Выставки технического творчества студентов и преподавателей по специальности «Технология продукции общественного питания».	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы
17	Участие в ежегодном краевом форуме профессий «Найди свой путь к успеху»	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
18	Участие в трудовых десантах	В течение года	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
19	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях по специальности «Технология продукции общественного питания».	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию;
- повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально- трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций,

самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной ит.д.).

3.6 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно—информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся ГБПОУ «Кисловодского государственного многопрофильного техникума» в социально- значимых акциях и проектах;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп.
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда,
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп.
4.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор твердых отходов в городской среде. руслах рек и т.д.. озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп.
5.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора УВР, Руководитель волонтерского Отряда.
6.	Адресная помощь пожилым людям ко Дню пожилого	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора УВР, Руководитель

	человека		волонтерского отряда, педагог дополнительного образования
7.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, педагог дополнительного образования.
8	Беседа: «Здоровье молодежи - богатство России».	Ежегодно (апрель)	Руководитель волонтерского отряда, студенческий совет.
9.	Участие в волонтерских форумах, съездах, конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп
10.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп, преподаватели информатики
11.	Конкурс на создание брошюр, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы и классные руководители групп, преподаватели информатики
12.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно (апрель-май)	Руководитель волонтерского отряда
13	Участие в событийных мероприятиях	Ежегодно	Руководитель волонтерского отряда

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;

- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

3.7 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание комфортной психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий социально-психологической службы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта колледжа и групп.	сентябрь	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья, увлечений, зависимостей)	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Педагог-психолог
5.	Выявление обучающихся,	сентябрь	Социальный

	состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.		педагог, педагог-психолог, кураторы
6.	Профилактическая работа с обучающимися, пропускающих занятия, не имеющих успехов в обучении,	В течение года	Зам. Директора по УВР, кураторы, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. Директора по УВР, кураторы, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учета, проведение бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог. Педагог-психолог
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП. и ОпДН	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Индивидуальное консультирование(по запросу): для преподавателей; для	в течение года	Зав. отделом ВР, Социальный педагог, педагог-

	обучающихся; для родителей или опекунов		психолог
13.	Выступления на педсоветах и заседаниях методических секций техникума.(чьи выступления? Консультации)	по плану	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители КДН, ОпДН, ГИБДД.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства г. Кисловодска.г. Эссентуки, Предгорного района Ставропольского края по вопросам работы с детьми-сиротами.	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог.
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и классные руководители групп
18.	Организация работы Совета профилактики техникума.	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
19.	Участие в городских, краевых совещаниях, курсов, семинаров по вопросам воспитания молодежи	по мере проведения	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог

21.	Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Дни консультаций	в течение года по графику	Социальный педагог, Педагог-психолог
24.	Мониторинг социальных сетей	В течение года (ежемесячно)	Специалисты отдела Центра молодежи г.Кисловодска, волонтеры
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
27.	Сдача отчетов	по графику	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог

План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди студентов техникума

Цель модуля: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков.	в течение года	Педагог - психолог
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Кураторы и классные руководители групп, педагог-психолог
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	Педагог-психолог
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как: «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Кураторы, педагог-психолог, Социальный педагог,
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Педагог-психолог, Социальный педагог, кураторы
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Педагог-психолог
9.	Обзор литературы и	в течение года	Библиотекарь,

	информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.		Педагог-психолог
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Кураторы и классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	Кураторы и классные руководители групп
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми (по отдельному плану)	в течение года	Кураторы и классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости и согласно плану	Социальный педагог, педагог - психолог
14.	Организация досуга и занятости обучающихся во внеурочное время	в течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, руководители кружков, секций и объединений, Кураторы и классные руководители групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Педагог-психолог, ответственный за сайт

17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог,
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, соц.педагог
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	апрель-май	Администрация техникума, зав. отделениями, учебная часть, педагог-психолог, кураторы
20.	Постоянное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	в течение года	Администрация техникума, педагог-психолог
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, выполняющими функции воспитания, образования и профилактики здоровья обучающихся.	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог

3.8 Модуль «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса во время работы.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите жизни и здоровья при чрезвычайных ситуациях;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении с представителями других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г.-к. Кисловодск, ОМВД по Предгорному району, ОМВД по г.Ессентуки по предупреждению проявлений экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
2	Линейки памяти: «Память, которой не будет конца», «Осколком памяти – Беслан», Уроки мужества: «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп, волонтерский отряд, студенческий совет.
3.	Акция «Помним. Беслан»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп, волонтерский отряд, студенческий совет.
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп,

			волонтерский отряд, студенческий совет.
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители. Представители правоохранительных органов
6.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Кисловодского городского округа, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму. (системная диагностика)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп.
8.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп, волонтерский отряд,

	истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)		студенческий совет. представители правоохранительных органов
9.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп
10.	Беседы.классные часы ко Дню вывода войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп. библиотекарь
11.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп. библиотекарь.
12.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп.
13.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (4 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – - и др.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп.библиотекарь
14.	Правовой лекторий	Ежегодно	Педагог-психолог

	«Как не попасть в ловушку террористов».	(по плану)	
15.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму –нет!».	В течение года	Руководитель физвоспитания, Социальный педагог, педагог-психолог, Студсовет.
16.	Участие в фестивале национальных культур «Кавказ»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп.библиотекарь.
17.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог
18.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп, социальный педагог.
19.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп, преподаватель ОБЖ
20.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы и классные руководители групп
21.	Анкетирование обучающихся В рамках толерантного воспитания: «Мое	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

	отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций		
--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации:

грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
 – состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично	Беседы с обучающимися, педагогическим и работниками и руководителями воспитательных структур	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной

<p>педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации</p>	<p>образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>организации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско - патриотическое воспитание; – социализация и духовно-нравственное развитие; – воспитание здорового образа жизни; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; – Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
--	--	--	---

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов мастеров производственного обучения строительного профиля.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. –2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. –2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г.Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л,2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С.160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С.68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод.пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО

«Периодика», 2017. – 224 с.

23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.

Шаблон календарного плана воспитательной работы

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной организации /
 заместитель руководителя по
 учебно-воспитательной работе
 _____ / И.О.Фамилия /
 « ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 20__ / 20__ учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот					
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие					

3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции					
4.	Профориентация					
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации					
N	Наименование модуля					