

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КГМТ
Е.Н. Михайлян
28 июня 2023 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Кисловодск, 2023 г

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Филиппова Виктория Александровна – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендована методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

коллективе и команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности.	деятельности
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности. В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией, поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной нагрузки	58
Всего объем образовательной нагрузки	58
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Всего занятий	54
в том числе:	
уроков	-
лабораторные занятия и практические занятия	52
практические занятия	26
в форме практической подготовки	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке			
Тема 1.1 <i>Техника безопасности</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></p> <p>1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation</p> <p>2. Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности в процессе выполнения штукатурных работ</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
Тема 1.2 Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Профессионально-ориентированное содержание</i></p> <p>1. Модельные фразы и лексические единицы по теме: «Из истории строительства» Конструкция «Used to»</p> <p>2. Модельные фразы и лексические единицы по теме: «строительные профессии» Конструкция «Be used to, get used to»</p> <p>3. Выбор профессии в современном мире. Самые востребованные профессии</p> <p>4. Времена категории Future. Почему я выбрал профессию мастера строительных отделочных работ</p> <p>5. Рассуждение на тему «My profession is construction»</p> <p>6. Организация труда и правила техники безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание</p> <p>7. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every</p>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4

	8.Виды и свойства растворных смесей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Востребованность профессии мастера строителя отделочных и декоративных работ в России»	2	
Тема 1.3 WorldSkills International	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	1.Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда		
	2.Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в России. Вопросительные и отрицательные предложения		
	3.«Чемпионаты WorldSkillsInternational»		
	4.Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии		
	5.«Победители чемпионата WorldSkillsInternational»		
6.«Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational»			
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ			
Тема 2.1 Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
	1. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций. Использование времен группы Indefinite (Present, Past, Future).		
	2. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ. Имя существительное		
	3. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ		
	4. Освоение лексического материала по теме: Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		
	5. Грамматический материал: времена группы Continuous. Чтение текста «Plaster»		
	6. Освоение лексического материала по теме: Устройство наливных полов и оснований под полы		
	7. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little		
	8. Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок		
	9.Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite		
10. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы			
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01

Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Профессионально-ориентированное содержание	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	1. Освоение лексического материала по теме: Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов		
	2. Грамматический материал: времена группы Future.		
	3. Чтение и перевод текста «Mounting», ответы на вопросы		
	4. Освоение лексического материала по теме: Отделка каркасно-обшивных конструкций		
	5. Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций		
	6. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Indefinite		
	7. Ведение диалога на тему: «Preparing for work»		
	8. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций		
	9. Чтение, перевод текста «Profession – plasterer»		
10. Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little			
Тема 2.3 Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	Профессионально-ориентированное содержание		
	1. Лексический материал по теме «Сухое строительство и штукатурные работы»		
	2. Лексический материал по теме «Малярные и декоративные работы»		
	3. Лексический материал по теме «Облицовка плиткой»		
	4. Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		
	5. Диалоги на тему: «Обсуждение заказа на поклейку обоев»		
	6. Престиж профессии мастера строителя в других странах		
	7. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы». ГМ Безличные предложения		
	8. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Малярные и декоративные работы»		
	9. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Облицовка плиткой». ГМ Побудительные предложения		
10. Беседа/дискуссия о среднем профессиональном образовании в Великобритании и США			
Самостоятельная работа	2		
Сообщение на тему: «Учебные заведения СПО за границей»			
2.4 Облицовочные	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Профессионально-ориентированное содержание		

мозаичные и декоративные работы	1. Лексический материал по теме: «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей». Времена группы Continuous	6	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	2. Освоение лексического материала по теме: Декоративные и художественные мозаичные поверхности		
	3. Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Образование и употребление глаголов в Present		
	4. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы		
	5. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы на строительной площадке		
	6. Лексический материал по теме: Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке		
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
<i>Всего</i>	58		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: стол преподавателя – 1 шт.,

стул преподавателя-1шт.,

столы для обучающихся — 15шт,

стулья для обучающихся -25 шт.,

шкаф книжный - 2 шт.,

доска учебная меловая – 1шт.

Комплект оценочных средств

Комплекты плакатов по разделам: Simple Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses, Неправильные глаголы английского языка, Глаголы движения в действии, Фразовые глаголы, Залог.

Стенды стеновые английский язык– 1шт., плакаты по английскому языку -6шт.

Технические средства обучения: ноутбук LenovoB50-10 - 1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение –Windows 8; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер MicrosoftInternetExplorer, GoogleChrome.

- видеофильмы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Юрайт» urait.ru

Основные источники:

1. <https://urait.ru/bcode/491128>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. <https://urait.ru/bcode/494384>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.

3. <https://urait.ru/bcode/494605>

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

1. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык (базовый уровень) учебник 10 класса - М., ООО «Дрофа», 2021

2. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык (базовый уровень) учебник 11 класса - М., ООО «Дрофа», 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в</p>	<p>Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.</p>	<p>самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).</p>
---	---	--